



## CARTAS VISUAIS - CAIXA AMARELA

**STIMULUS**   
materiais de ensino em ABA

# *Instruções de Programas*



**PROGRAMA 1 - IDENTIFICAÇÃO DE FIGURAS**

# INFORMAÇÕES GERAIS

---

**HABILIDADE** ————— LINGUAGEM RECEPTIVA

**REPERTÓRIO COMPORTAMENTAL** ————— IDENTIFICAÇÃO DE FIGURAS

**MATERIAL** ————— CARTAS VISUAIS STIMULUS  
REPERTÓRIO VERBAL AMARELA

# INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS

---

*O que o adulto deve fazer ou falar?*

*Fase 1 - Cartas com fundo branco*

•**Passo 1:** Colocar na frente do aprendiz três figuras com fundo branco.

•**Passo 2:** Faça o aprendiz olhar para os três itens e dê a instrução “Mostre a (figura)”, “Onde está (figura)”, “Dá (figura)”. Sempre varie a instrução.

•**Passo 3:** Ajude o aprendiz a apontar para a figura solicitada.

•**Passo 4:** Elogie a resposta certa.

*Fase 2 - Cartas com fundo colorido*

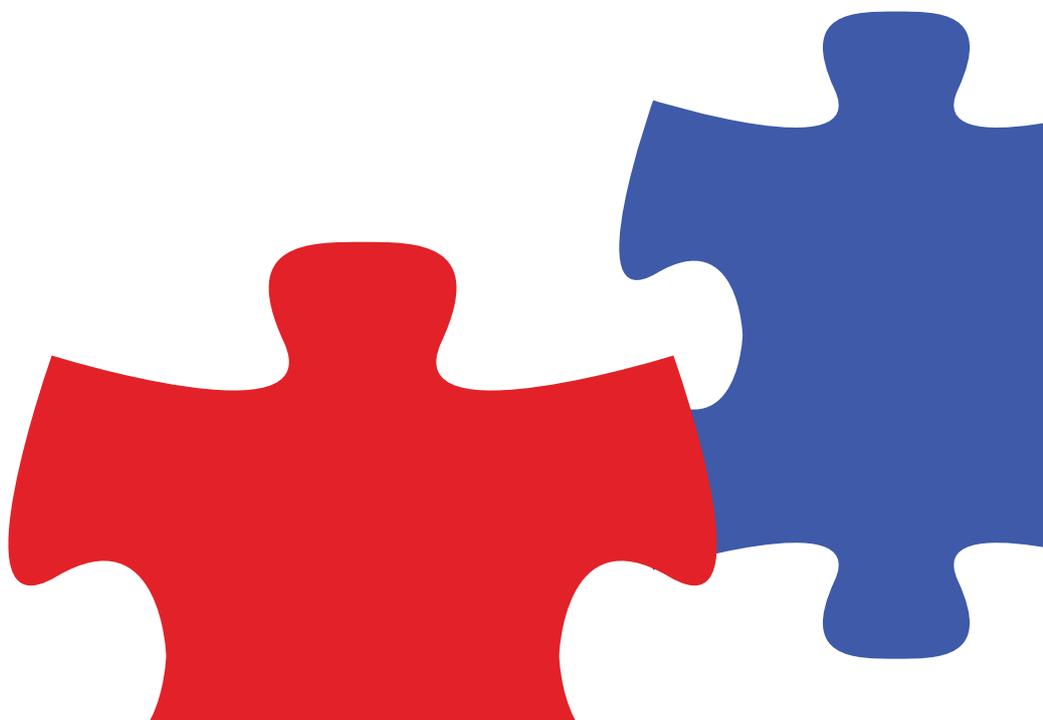
•Colocar na frente do aprendiz três figuras com fundo colorido.

*O que o aprendiz vai fazer / dizer?*

•**Passo 1:** O aprendiz deverá esperar você colocar os itens na frente dele.

•**Passo 2:** O aprendiz deverá olhar para cada item antes de responder.

•**Passo 3:** O aprendiz deverá apontar para a figura correta.



# COMO ENSINAR / AJUDAR

---

**PROCEDIMENTO DE AJUDA:** use o nível menos intrusivo de ajuda para garantir a resposta correta.

## *Exemplos de ajuda total (at)*

Ajuda física: guiar a mão do aprendiz para apontar a figura solicitada

## *Exemplos de ajuda parcial (ap)*

Adulto aponta a figura solicitada.

## *Resposta independente*

O aprendiz deverá apontar para figura correta sem ajuda.

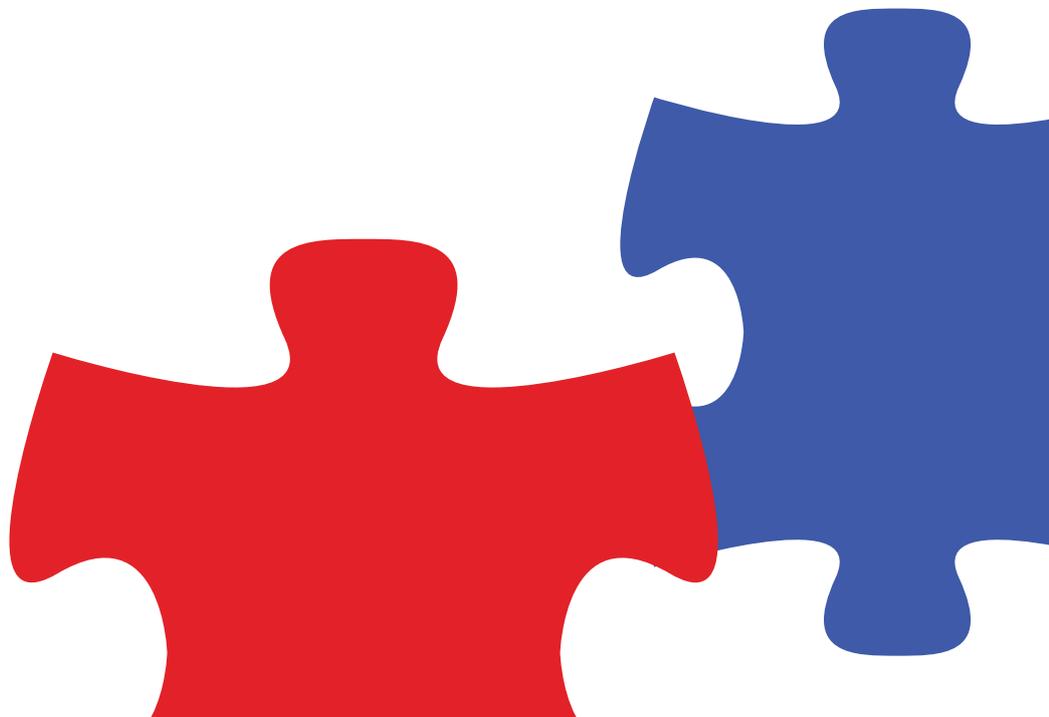
**RESPOSTA INCORRETA:** Caso o aprendiz mostre a figura incorreta

- Interrompa a resposta dele;
- Retire os itens da frente dele e espere 2 segundos;
- Reposicione os mesmos itens na mesma ordem e repita a instrução;
- Dê ajuda total.
- Não entregue a consequência reforçadora

**CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM PARA ENSINAR A PRÓXIMA RESPOSTA:** Cinco respostas corretas e consecutivas.

## **NOTAS:**

- Ensine três figuras por vez.
- Contrate com o aprendiz o que ele irá receber ao final do trabalho.
- Este programa deve ser realizado na mesinha.

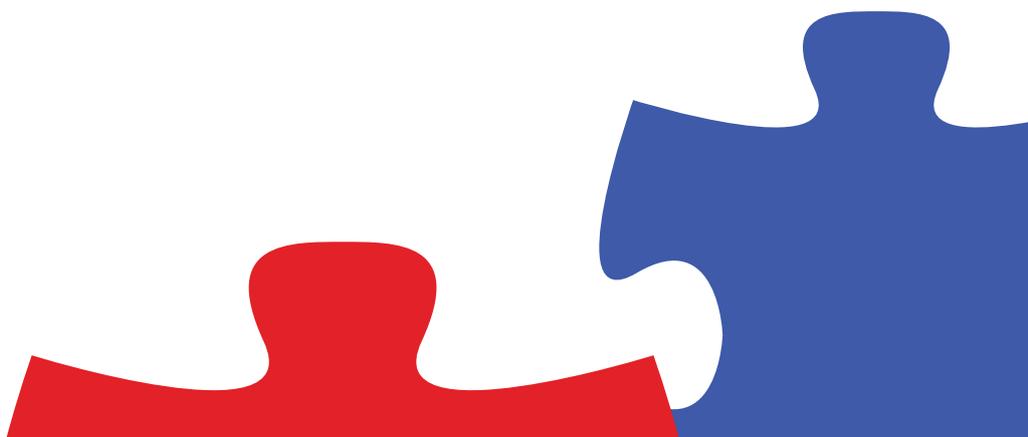


# LISTA DE RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS

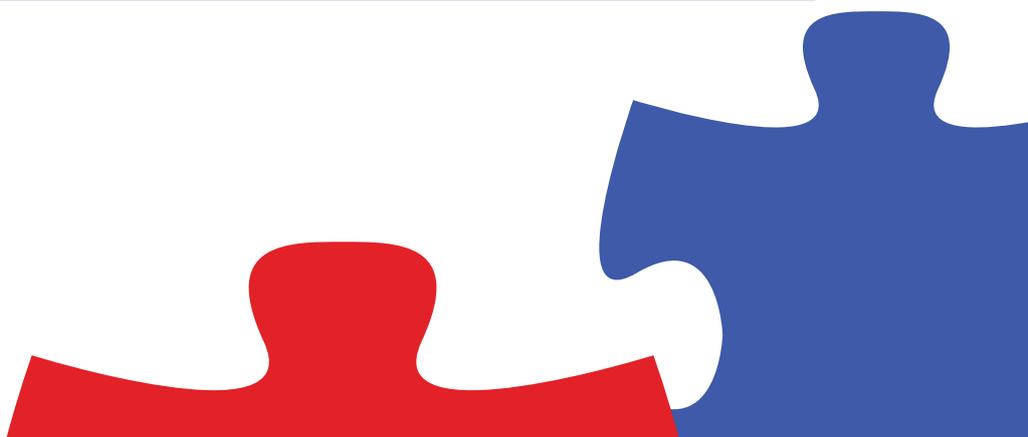
---

Esta lista indica as respostas específicas e a ordem na qual devem ser ensinadas. Anote quando você começou a ensiná-las (linha de base), quando a resposta foi aprendida e quando houve generalização da resposta para uma nova pessoa (lugar e dia).

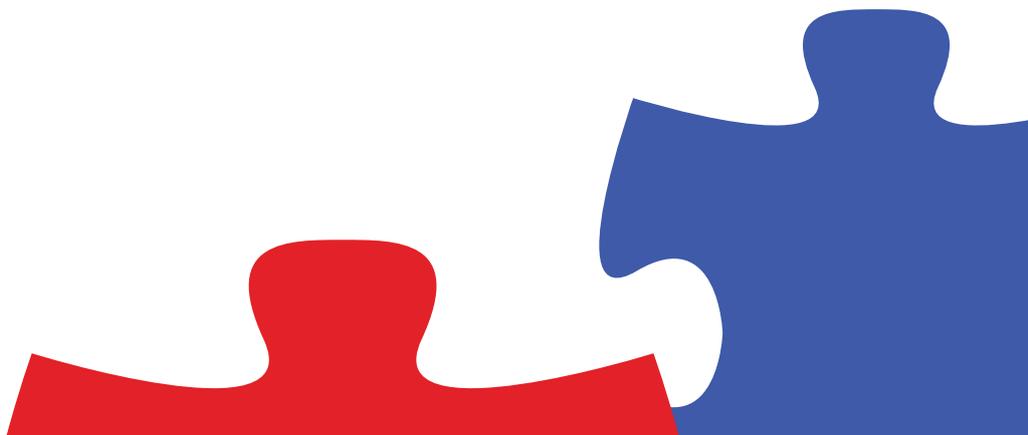
RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS	LINHA DA BASE	ATINGIU CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM
FASE 1 - FIGURAS COM FUNDO BRANCO		
COELHO		
CORUJA		
ELEFANTE		
GALINHA		
GATO		
RATO		
TARTARUGA		
ZEBRA		
BANANA		
CEREJA		
CÔCO		



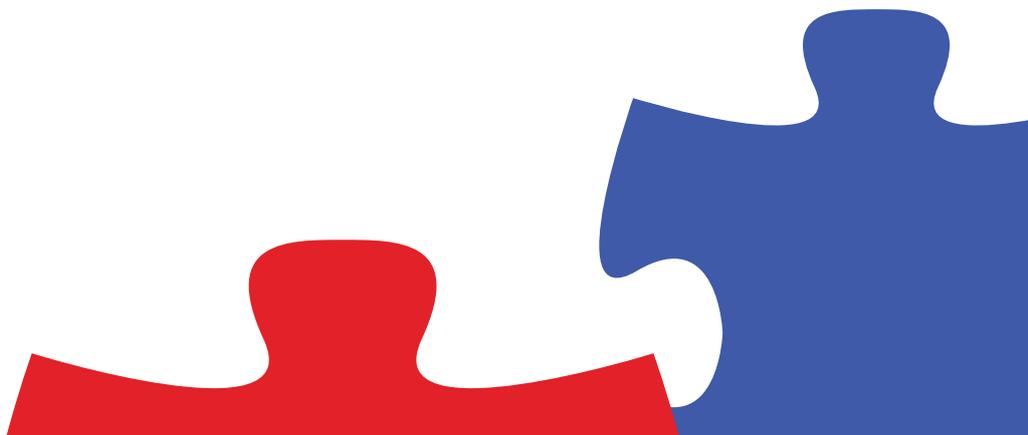
<b>RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS</b>	<b>LINHA DA BASE</b>	<b>ATINGIU CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM</b>
LARANJA		
LIMÃO		
MAÇÃ		
MAMÃO		
MANGA		
MARACUJÁ		
MELANCIA		
MORANGO		
PERA		
UVA		
BERMUDA		
BIQUINI		
BLUSA DE FRIO		
BOSA		
BOTA		
CALÇA		



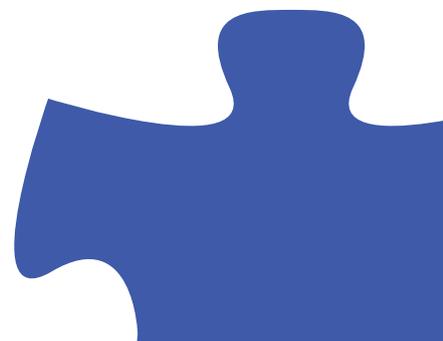
<b>RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS</b>	<b>LINHA DA BASE</b>	<b>ATINGIU CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM</b>
<b>CAMISETA</b>		
<b>CASACO</b>		
<b>CHAPÉU</b>		
<b>CHINELO</b>		
<b>CINTO</b>		
<b>CUECA</b>		
<b>GRAVATA</b>		
<b>LUVAS</b>		
<b>SAIA</b>		
<b>SAPATO</b>		
<b>SHORTS</b>		
<b>TÊNIS</b>		
<b>VESTIDO</b>		
<b>BATATA FRITA</b>		
<b>BOLO</b>		
<b>CARNE</b>		



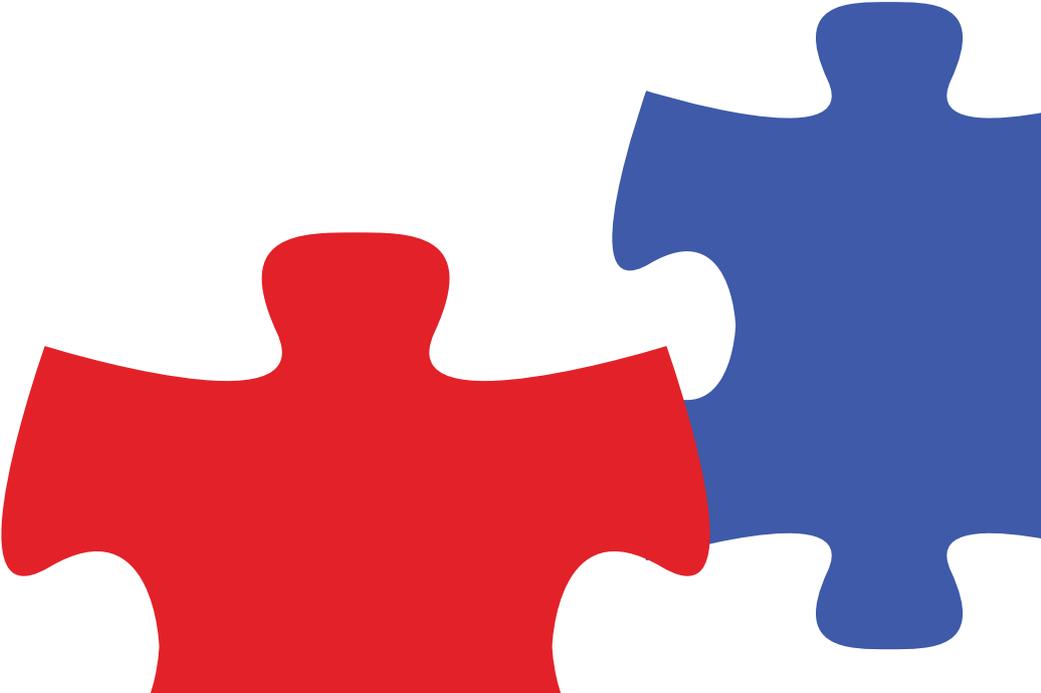
<b>RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS</b>	<b>LINHA DA BASE</b>	<b>ATINGIU CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM</b>
<b>OVO</b>		
<b>PÃO</b>		
<b>PICOLÉ</b>		
<b>PIZZA</b>		
<b>ÁGUA</b>		
<b>CAFÉ</b>		
<b>CAPPUCCINO</b>		
<b>CHÁ</b>		
<b>LEITE</b>		
<b>REFRIGERANTE</b>		
<b>SUCO</b>		
<b>AMBULÂNCIA</b>		
<b>BICICLETA</b>		
<b>CAMINHÃO</b>		
<b>CAMINHONETE</b>		
<b>CARRO</b>		



<b>RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS</b>	<b>LINHA DA BASE</b>	<b>ATINGIU CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM</b>
<b>MOTO</b>		
<b>TRATOR</b>		
<b>ESCOVA</b>		
<b>ESCOVA DE DENTE</b>		
<b>ESPONJA</b>		
<b>PASTA DE DENTE</b>		
<b>PENTE</b>		
<b>SABONETE</b>		
<b>SECADOR</b>		
<b>SHAMPOO</b>		
<b>PAPEL HIGIÊNICO</b>		
<b>COLOCAR QUATRO ITENS NA FRENTE DO APRENDIZ</b>		
<b>COLOCAR CINCO ITENS NA FRENTE DO APRENDIZ</b>		
<b>COLOCAR SEIS ITENS NA FRENTE DO APRENDIZ</b>		



<b>COLOCAR SETE ITENS NA FRENTE DO APRENDIZ</b>		
<b>COLOCAR OITO ITENS NA FRENTE DO APRENDIZ</b>		
<b>COLOCAR NOVE ITENS NA FRENTE DO APRENDIZ</b>		
<b>COLOCAR DEZ ITENS NA FRENTE DO APRENDIZ</b>		



# Instruções de Programas



## PROGRAMA 2 - IDENTIFICAÇÃO DE CARACTERÍSTICAS

### INFORMAÇÕES GERAIS

**HABILIDADE** \_\_\_\_\_ LINGUAGEM RECEPTIVA

**REPERTÓRIO COMPORTAMENTAL** \_\_\_\_\_ IDENTIFICAÇÃO DE CARACTERÍSTICAS

**MATERIAL** \_\_\_\_\_ CARTAS VISUAIS STIMULUS  
REPERTÓRIO VERBAL AMARELA

### INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS

#### *O que o adulto deve fazer ou falar?*

##### *Fase 1 - Uma característica*

•**Passo 1:** Colocar na frente do aprendiz três figuras de animais (com características diferentes)

•**Passo 2:** Faça o aprendiz olhar para os três itens e dê a instrução “Mostre o animal que tem (característica)”, “Onde está o animal que tem (característica)”, “Qual tem (característica)”. Sempre varie a instrução.

•**Passo 3:** Ajude o aprendiz a apontar para o animal com a característica solicitada.

•**Passo 4:** Elogie a resposta certa.

#### *O que o aprendiz vai fazer / dizer?*

•**Passo 1:** O aprendiz deverá esperar você colocar os itens na frente dele.

•**Passo 2:** O aprendiz deverá olhar para cada item antes de responder.

•**Passo 3:** O aprendiz deverá apontar para a figura correta.

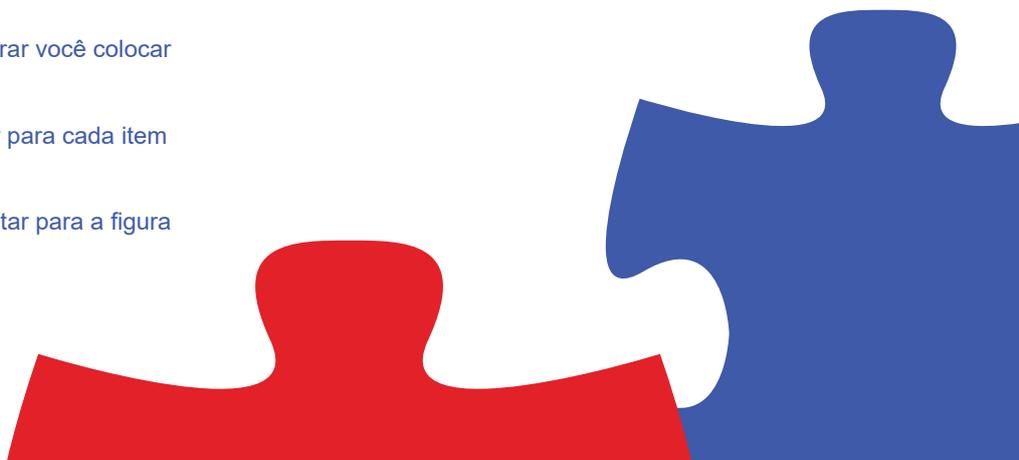
##### *Fase 2 - Duas características*

•**Passo 1:** Colocar na frente do aprendiz três figuras de animais (com características diferentes)

•**Passo 2:** Faça o aprendiz olhar para os três itens e dê a instrução “Mostre o animal que tem (característica) e (característica)”, por exemplo, “Qual é o animal que é grande e tem tromba?”. Sempre varie a instrução.

•**Passo 3:** Ajude o aprendiz a apontar para o animal com as características solicitadas.

•**Passo 4:** Elogie a resposta certa.



# COMO ENSINAR / AJUDAR

---

**PROCEDIMENTO DE AJUDA:** use o nível menos intrusivo de ajuda para garantir a resposta correta.

## *Exemplos de ajuda total (at)*

Ajuda física: guiar a mão do aprendiz para apontar a figura solicitada

## *Exemplos de ajuda parcial (ap)*

Adulto aponta a figura solicitada.

## *Resposta independente*

O aprendiz deverá apontar para figura correta sem ajuda.

**RESPOSTA INCORRETA:** Caso o aprendiz mostre a figura incorreta

- Interrompa a resposta dele;
- Retire os itens da frente dele e espere 2 segundos;
- Reposicione os mesmos itens na mesma ordem e repita a instrução;
- Dê ajuda total.
- Não entregue a consequência reforçadora

**CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM PARA ENSINAR A PRÓXIMA RESPOSTA:** Cinco respostas corretas e consecutivas.

## **NOTAS:**

- Ensine três características por vez
- Contrate com o aprendiz o que ele irá receber ao final do trabalho
- Este programa deve ser realizado na mesinha ou no chão
- Para comidas, treine características como salgado e doce; quente e frio; cru e cozido, etc.
- Para frutas, treine características como cores, formas, azedo e doce, etc.
- Para transportes, treine características como asas, rodas, que se move na terra, céu e água, etc.

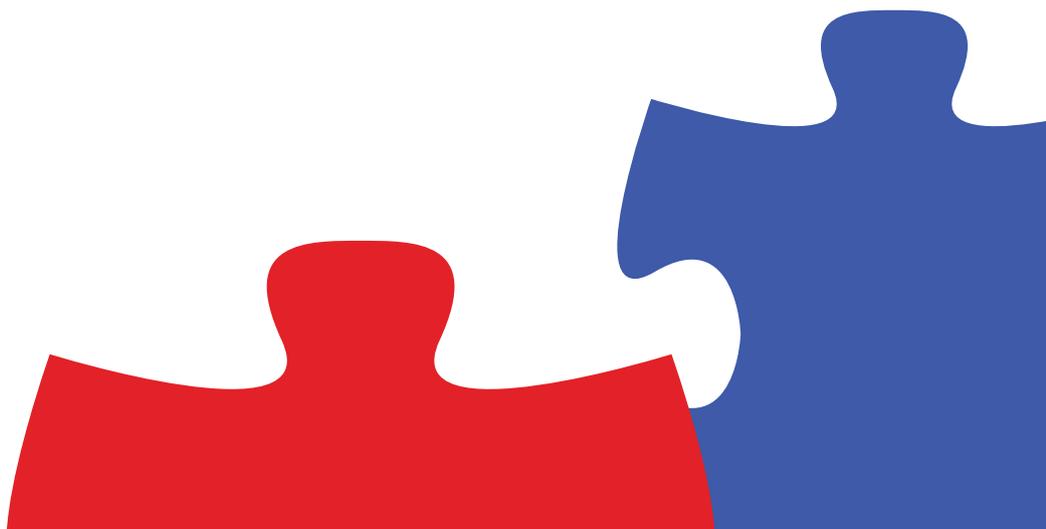


# LISTA DE RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS

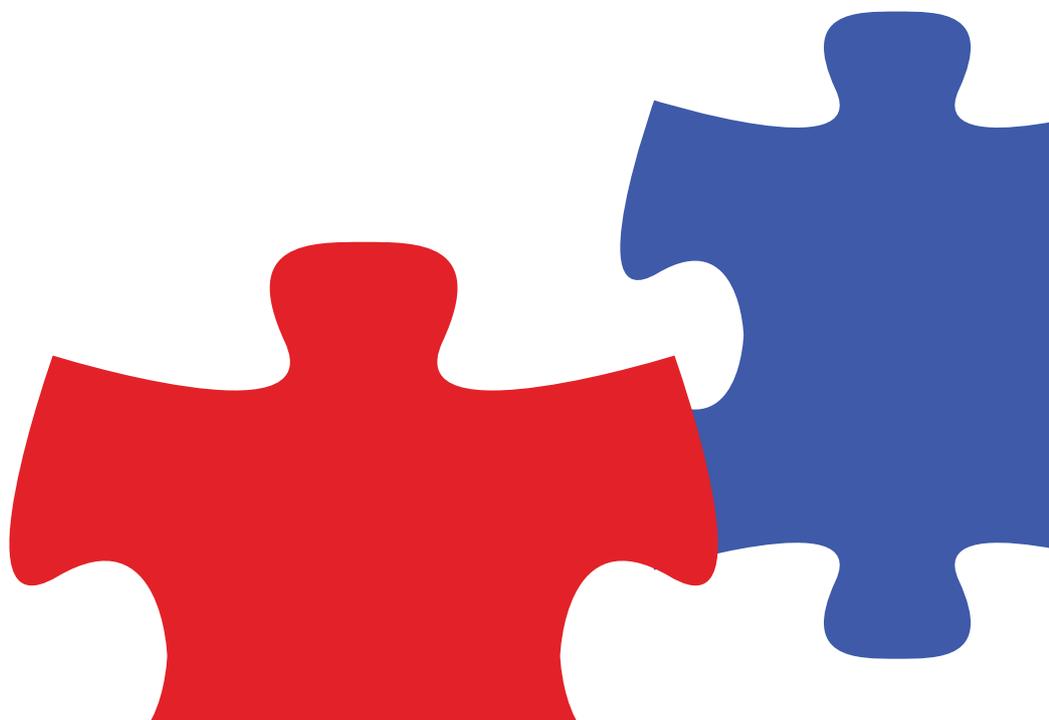
---

Esta lista indica as respostas específicas e a ordem na qual devem ser ensinadas. Anote quando você começou a ensiná-las (linha de base), quando a resposta foi aprendida e quando houve generalização da resposta para uma nova pessoa (lugar e dia).

<b>RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS</b>	<b>LINHA DA BASE</b>	<b>ATINGIU CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM</b>
<b>FASE 1 - UMA CARACTERÍSTICA POR VEZ</b>		
<b>ANIMAIS</b>		
<b>ASAS</b>		
<b>PELOS</b>		
<b>NADADEIRAS</b>		
<b>BICO</b>		
<b>2 PATAS</b>		
<b>4 PATAS</b>		
<b>PINTAS</b>		
<b>TROMBA</b>		
<b>JUBA</b>		



RESPOSTAS A SEREM ENSinADAS	LINHA DA BASE	ATINGIU CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM
<b>FASE 2 - DUAS CARACTERÍSTICAS POR VEZ</b>		
<b>TAMANHO E COR</b>		
<b>PARTE DO CORPO E HABITAT</b>		
<b>COLOCAR QUATRO ITENS NA FRENTE DO APRENDIZ</b>		
<b>COLOCAR CINCO ITENS NA FRENTE DO APRENDIZ</b>		
<b>COLOCAR SEIS ITENS NA FRENTE DO APRENDIZ</b>		



# Instruções de Programas



## PROGRAMA 3 - IDENTIFICAÇÃO DE CATEGORIAS

### INFORMAÇÕES GERAIS

**HABILIDADE** \_\_\_\_\_ LINGUAGEM RECEPTIVA

**REPERTÓRIO COMPORTAMENTAL** \_\_\_\_\_ IDENTIFICAÇÃO DE CATEGORIAS

**MATERIAL** \_\_\_\_\_ CARTAS VISUAIS STIMULUS  
REPERTÓRIO VERBAL AMARELA

### INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS

#### *O que o adulto deve fazer ou falar?*

•**Passo 1:** Colocar na frente do aprendiz três figuras, uma de cada categoria (animal, fruta, transporte, roupas, etc.).

•**Passo 2:** Faça o aprendiz olhar para os três itens e dê a instrução “Mostre a (categoria)”, “Onde está a (categoria)”, “Qual é um (categoria)”. Sempre varie a instrução.

•**Passo 3:** Ajude o aprendiz apontar para a categoria solicitada.

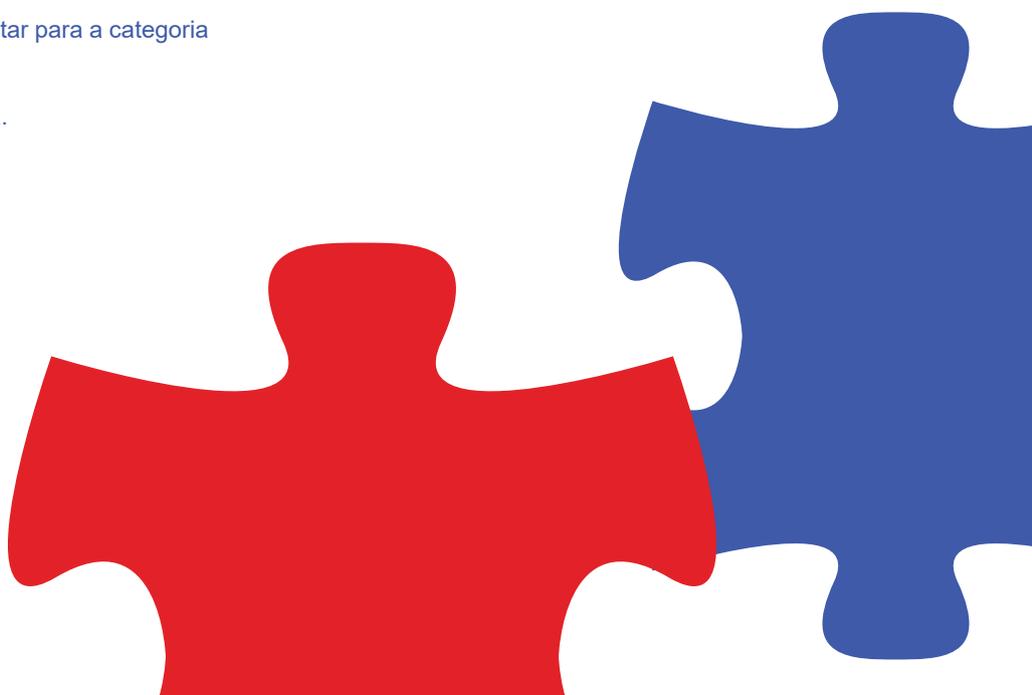
•**Passo 4:** Elogie a resposta certa.

#### *O que o aprendiz vai fazer / dizer?*

•**Passo 1:** O aprendiz deverá esperar você colocar os itens na frente dele.

•**Passo 2:** O aprendiz deverá olhar para cada item antes de responder.

•**Passo 3:** O aprendiz deverá apontar para a figura correta.



# COMO ENSINAR / AJUDAR

---

**PROCEDIMENTO DE AJUDA:** use o nível menos intrusivo de ajuda para garantir a resposta correta.

## *Exemplos de ajuda total (at)*

Ajuda física: guiar a mão do aprendiz para apontar a figura solicitada

## *Exemplos de ajuda parcial (ap)*

Adulto aponta a figura solicitada.

## *Resposta independente*

O aprendiz deverá apontar para figura correta sem ajuda.

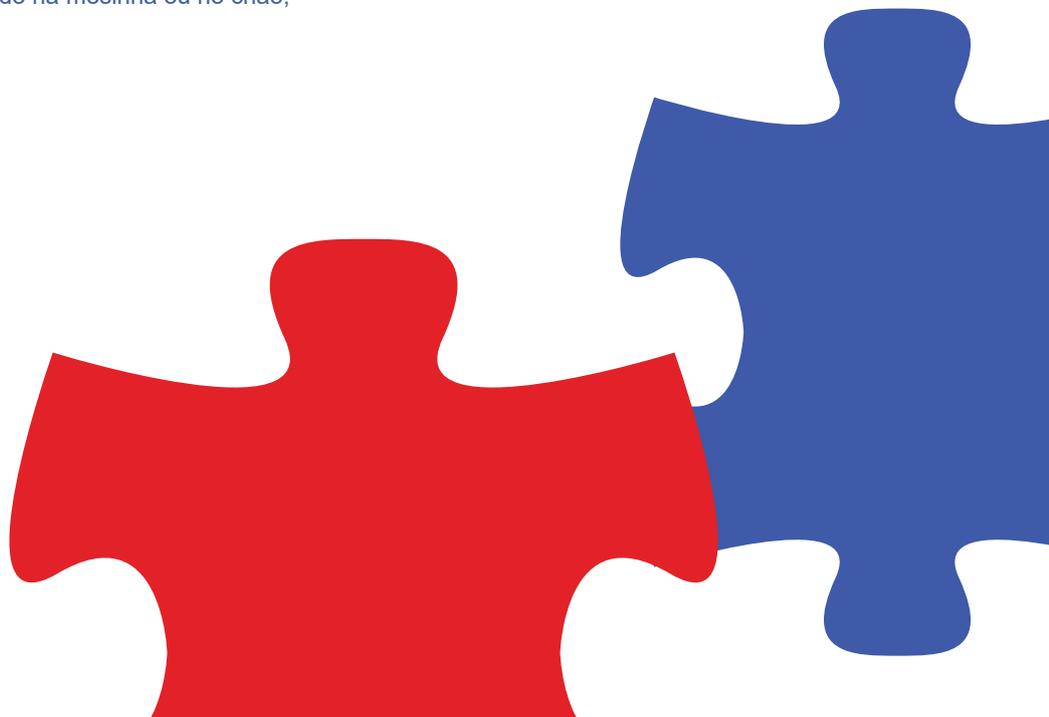
**RESPOSTA INCORRETA:** Caso o aprendiz mostre a figura incorreta

- Interrompa a resposta dele;
- Retire os itens da frente dele e espere 2 segundos;
- Reposicione os mesmos itens na mesma ordem e repita a instrução;
- Dê ajuda total.
- Não entregue a consequência reforçadora

**CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM PARA ENSINAR A PRÓXIMA RESPOSTA:** Cinco respostas corretas e consecutivas.

## **NOTAS:**

- Ensine três categorias por vez;
- Trabalhe com, 5 exemplares de cada categoria ao mesmo tempo. Em cada tentativa, utilize figuras da categoria diferentes.
- Contrate com o aprendiz o que ele irá receber ao final do trabalho;
- Este programa deve ser realizado na mesinha ou no chão;



# LISTA DE RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS

---

Esta lista indica as respostas específicas e a ordem na qual devem ser ensinadas. Anote quando você começou a ensiná-las (linha de base), quando a resposta foi aprendida e quando houve generalização da resposta para uma nova pessoa (lugar e dia).

<b>RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS</b>	<b>LINHA DA BASE</b>	<b>ATINGIU CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM</b>
<b>COLOCAR TRÊS ITENS NA FRENTE DO APRENDIZ</b>		
<b>ANIMAL</b>		
<b>FRUTA</b>		
<b>ROUPA</b>		
<b>ITENS DO BANHEIRO</b>		
<b>COMIDA</b>		
<b>ITENS DA COZINHA</b>		
<b>BEBIDA</b>		
<b>TRANSPORTE</b>		
<b>COLOCAR QUATRO ITENS NA FRENTE DO APRENDIZ</b>		
<b>COLOCAR CINCO ITENS NA FRENTE DO APRENDIZ</b>		
<b>COLOCAR SEIS ITENS NA FRENTE DO APRENDIZ</b>		