



STIMULUS 
materiais de ensino em ABA

Instruções de Programas



CARTAS DE CONVERSAÇÃO STIMULUS

INFORMAÇÕES GERAIS

HABILIDADE _____ LINGUAGEM EXPRESSIVA E SOCIALIZAÇÃO

REPERTÓRIO COMPORTAMENTAL _____ FAZER E RESPONDER PERGUNTAS

MATERIAL _____ CARTAS DE CONVERSAÇÃO STIMULUS

INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS

O que o adulto deve fazer ou falar?

•Passo 1: Coloque na frente do aprendiz as cartas de conversação e diga que é hora de jogar o baralho de perguntas.

Passo 2: Explique que vocês irão fazer e responder perguntas.

Passo 3: Peça para o aprendiz tirar uma carta. Caso ele não saiba ler, leia a pergunta em voz alta.

Passo 3: Exija o contato visual durante todo o jogo.

Passo 4: Dê ajuda para o aprendiz responder de modo apropriado.

Passo 5: Faça um comentário positivo sobre a resposta dele.

Passo 6: Peça para o aprendiz fazer a pergunta para você.

Passo 7: Dê uma resposta apropriada.

Passo 8: Dê ajuda para o aprendiz fazer um comentário positivo sobre a resposta.

Passo 9: Elogie as respostas adequadas e corrija, dando o modelo que é esperado, às respostas inadequadas e absurdas.

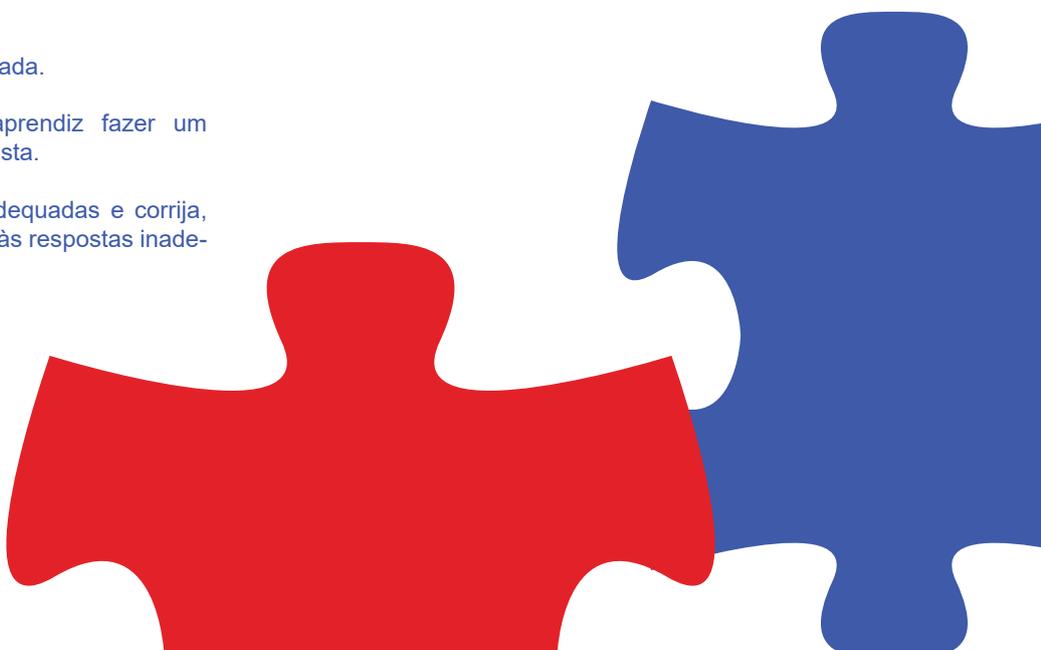
O que o aprendiz vai fazer / dizer?

•Passo 1: O aprendiz deverá olhar para você enquanto as instruções são dadas.

Passo 2: O aprendiz pegará uma carta e fará a pergunta (caso saiba ler), ou ouvirá a pergunta.

Passo 3: O aprendiz manterá o contato visual enquanto responde à pergunta, ou enquanto faz a pergunta.

Passo 4: O aprendiz deverá fazer um comentário positivo.



COMO ENSINAR / AJUDAR

PROCEDIMENTO DE AJUDA: use o nível menos intrusivo de ajuda para garantir a resposta correta.

Exemplos de ajuda total (at)

Ajuda verbal total em todos os passos do diálogo.

Exemplos de ajuda parcial (ap)

Ajuda verbal em alguns passos do diálogo.

Resposta independente

O aprendiz faz e responde adequadamente à pergunta, mantém contato visual, escuta a resposta do outro e faz um comentário positivo.

RESPOSTA INCORRETA: Caso o aprendiz não faça perguntas/comentários/ou não responda à pergunta feita.

- Dê ajuda total.
- Caso ele não responda, pergunte se ele não quer jogar o baralho de conversa.
- Se ele responder que não quer mais jogar, tente fazer o programa mais tarde ou em outro dia.

CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM PARA ENSINAR A PRÓXIMA RESPOSTA: Cinco respostas corretas e consecutivas.

NOTAS:

- O objetivo desse programa é instalar o repertório social e verbal esperado em cada situação exemplificada nas cartas.
- Este programa deve ser feito inicialmente com o adulto. No entanto, quando o aprendiz conseguir emitir respostas independentes, este programa deve ser feito com os pares. Quando chegar nesta fase, o adulto poderá mediar a interação quando necessário, falando no ouvido do aprendiz o que ele deve fazer. Aos poucos, esta ajuda deve desaparecer.
- Comece treinando poucas cartas por vez, e aumente a quantidade na medida que o aprendiz se acostume com o programa.
- Estabeleça o critério de aprendizagem, isto é, quantas respostas independentes e corretas o aprendiz precisa emitir para passar a fazer mais perguntas.
- Lembre-se de sempre manter a motivação do aprendiz em permanecer na conversa adequadamente.
- Utilize as cartas que fazem mais sentido para o aprendiz. Pode-se separá-las por temas a serem trabalhados em diferentes momentos, ou misturar os diferentes temas e ensiná-los em conjunto.
- Sempre que possível, fale sobre as situações reais vivenciadas pelo aprendiz.
- Este programa deve ser divertido! Encene as situações das cartas. Exagere nas expressões faciais e peça para o aprendiz imitá-las.
- Interrompa o programa antes que o aprendiz perca o interesse pelo jogo.
- Lembre-se de treinar as respostas adequadas para cada situação descrita na carta, respeitando as particularidades do aprendiz.

LISTA DE RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS

Esta lista indica a quantidade de perguntas que deverão ser trabalhadas em cada etapa do programa. Anote quando você começou a ensinar (linha de base), quando a resposta foi aprendida e quando houve generalização da resposta para uma nova pessoa, novo lugar e dia.

RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS	LINHA DE BASE	ATINGIU CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM	GENERALIZAÇÃO (ELE RESPONDE COM UMA NOVA PESSOA, EM UM NOVO LUGAR, EM UM DIA DIFERENTE....)		
			PESSOA NOVA	DIA NOVO	AMBIENTE NOVO
CADA UM FAZ 2 PERGUNTAS PARA O OUTRO RESPONDER					
CADA UM FAZ 4 PERGUNTAS PARA O OUTRO RESPONDER					
CADA UM FAZ 6 PERGUNTAS PARA O OUTRO RESPONDER					
CADA UM FAZ 8 PERGUNTAS PARA O OUTRO RESPONDER					
CADA UM FAZ 10 PERGUNTAS PARA O OUTRO RESPONDER					

