



CARTAS VISUAIS- CAIXA ROSA

STIMULUS 
materiais de ensino em ABA

Instruções de Programas



PROGRAMA 1 - NOMEAÇÃO DE FIGURAS DE AÇÃO

INFORMAÇÕES GERAIS

HABILIDADE ————— LINGUAGEM EXPRESSIVA

REPERTÓRIO COMPORTAMENTAL ————— NOMEAÇÃO DE FIGURAS DE AÇÃO

MATERIAL ————— CARTAS VISUAIS STIMULUS
REPERTÓRIO VERBAL ROSA

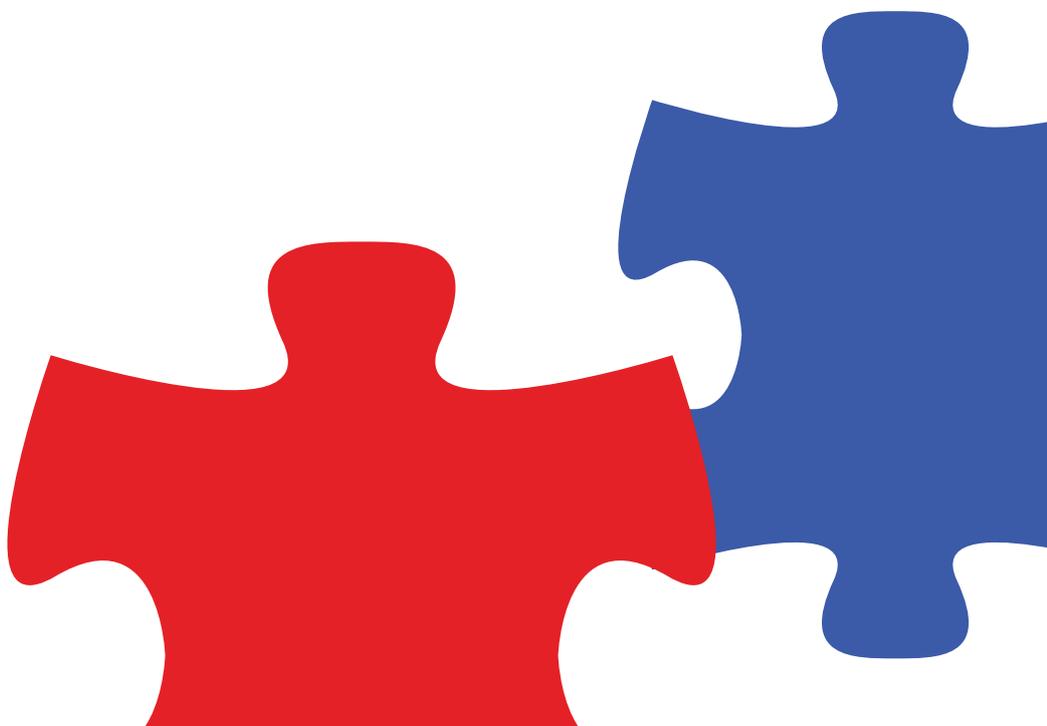
INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS

O que o adulto deve fazer ou falar?

- Passo 1:** Estabeleça contato visual com o aluno.
- Passo 2:** Mostre para ele uma figura representando uma ação.
- Passo 3:** Dê a instrução “O que ele está fazendo?”, “O que está acontecendo aqui?”. Sempre varie a instrução.
- Passo 4:** Ajude o aprendiz a falar a ação representada na figura.
- Passo 5:** Elogie a resposta certa.

O que o aprendiz vai fazer / dizer?

- Passo 1:** O aprendiz deverá esperar você apresentar a figura.
- Passo 2:** O aprendiz deverá olhar para a carta apresentada.
- Passo 3:** O aprendiz deverá nomear a ação.



COMO ENSINAR / AJUDAR

PROCEDIMENTO DE AJUDA: use o nível menos intrusivo de ajuda para garantir a resposta correta.

Exemplos de ajuda total (at)

Ajuda verbal: falar a ação solicitada para o aprendiz repetir.

Exemplo: "Comendo"

Exemplos de ajuda parcial (ap)

Adulto fala os primeiros sons da palavra para a criança completar a palavra.

Exemplo: "Comen..."

Resposta independente

O aprendiz deverá falar o nome da ação correta sem ajuda.

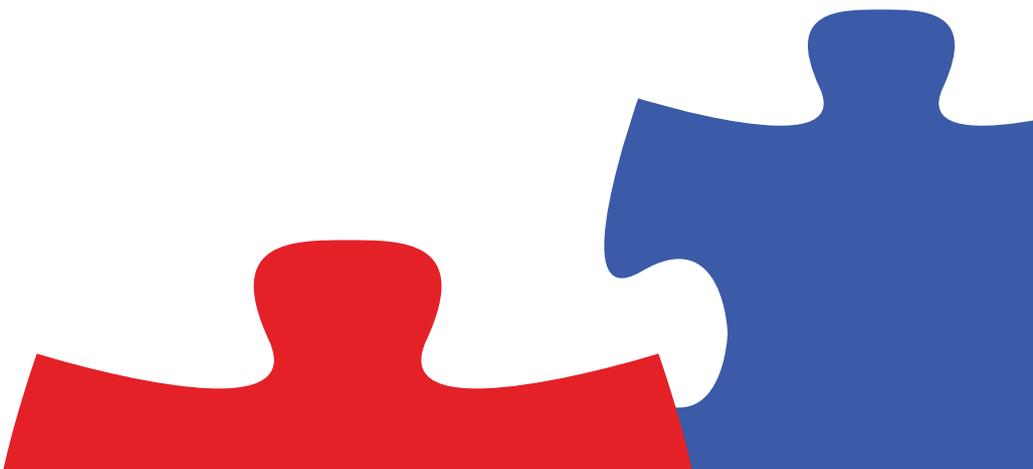
RESPOSTA INCORRETA: Caso o aprendiz fale a ação incorreta

- Interrompa a resposta dele;
- Retire a carta da frente dele e espere 2 segundos;
- Reapresente a mesma carta e repita a instrução;
- Dê ajuda total.
- Não entregue a consequência reforçadora

CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM PARA ENSINAR A PRÓXIMA RESPOSTA: Cinco respostas corretas e consecutivas.

NOTAS:

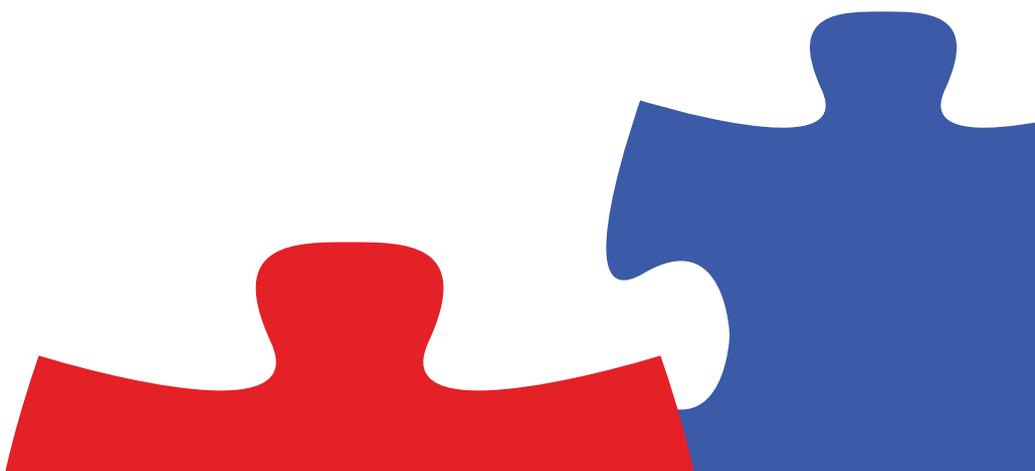
- Ensine três figuras por vez.
- Inicie o treino com as ações mais cotidianas na vida do aprendiz.
- Utilize mais de uma carta representando a mesma ação durante o treino, isto é, para cada tentativa, randomize as cartas, por exemplo, uma tentativa mostre a mulher abrindo a cortina, na próxima tentativa, mostre a pessoa abrindo a caixa.
- Contrate com o aprendiz o que ele irá receber ao final do trabalho.
- Inicialmente, você pode exigir como resposta somente uma palavra. Por exemplo: "Bebendo" ou "Beber". Uma vez que o aprendiz consiga emitir a resposta correta usando somente uma palavra, exija que ele fale usando duas ou três palavras. Por exemplo: "Ele dorme" ou "Ele está dormindo".
- A ordem do treino das ações pode variar de acordo com a necessidade do aprendiz. A ordem em que as ações estão apresentadas na lista de respostas a serem ensinadas é apenas um exemplo.



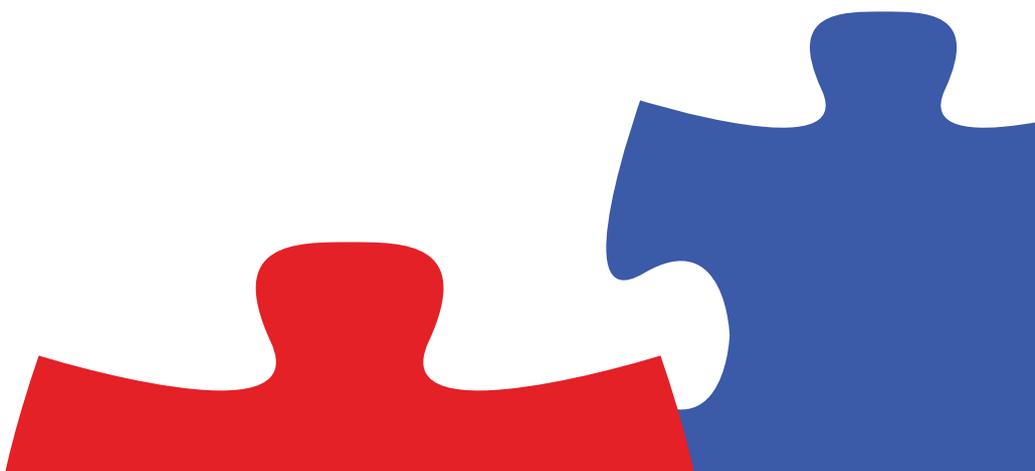
LISTA DE RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS

Esta lista indica as respostas específicas que você ensinará e a ordem que deverão ser ensinadas. Anote quando você começou a ensinar (linha de base), quando a resposta foi aprendida e quando houve generalização da resposta para uma nova pessoa, lugar e dia.

	RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS	LINHA DA BASE	ATINGIU CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM
RESPOSTA USANDO UMA PALAVRA			
1	COMER		
2	DORMIR		
3	SENTAR		
4	ANDAR		
5	ABRAÇAR		
6	BEIJAR		
7	BRINCAR		
8	PULAR		
9	BEBER		



	RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS	LINHA DA BASE	ATINGIU CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM
RESPOSTA USANDO DUAS OU MAIS PALAVRAS			
10	ELA DANÇA/ ELA ESTÁ DANÇANDO		
11	CORTANDO O CABELO/ CORTA A USA		
12	ELA TOMA BANHO		
13	ELE ESTÁ PINTANDO		
14	ELE NADA/ ELAS ESTÃO NADANDO		
15	ELA ESCOVA OS DENTES		
16	ELA ESTÁ LENDO		
17	ELA ESCREVE		
18	ELE ESTÁ CHORANDO		
19	ELES ESTÃO BRIGANDO		
20	ELA FALAAO TELEFONE		



Instruções de Programas



PROGRAMA 2 - RESPONDER PERGUNTAS SOBRE A FIGURA REPRESENTANDO UMA AÇÃO

INFORMAÇÕES GERAIS

HABILIDADE _____ LINGUAGEM EXPRESSIVA

REPERTÓRIO COMPORTAMENTAL _____ RESPONDER PERGUNTAS SOBRE A FIGURA REPRESENTANDO UMA AÇÃO

MATERIAL _____ CARTAS VISUAIS STIMULUS
REPERTÓRIO VERBAL ROSA

INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS

O que o adulto deve fazer ou falar?

Fase 1 - Quem?

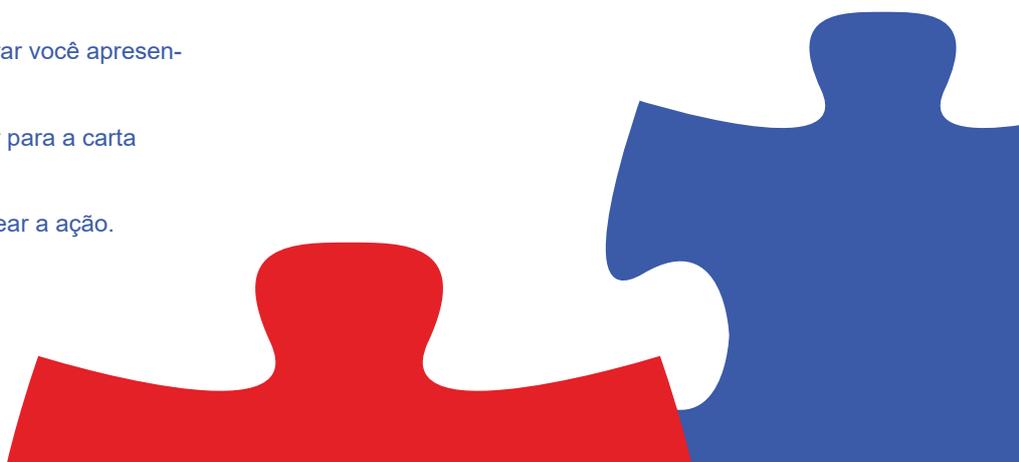
- Passo 1:** Estabeleça contato visual com o aluno.
- Passo 2:** Mostre para ele uma figura representando uma ação.
- Passo 3:** Faça a pergunta “Quem está (ação)?”.
- Passo 4:** Ajude o aprendiz a responder a pergunta corretamente.
- Passo 5:** Elogie a resposta certa.

Fase 2 - Por que?

- Passo 1:** Estabeleça contato visual com o aluno.
- Passo 2:** Mostre para ele uma figura representando uma ação.
- Passo 3:** Faça a pergunta “Por que (pessoa) está (ação)?”.
- Passo 4:** Ajude o aprendiz a responder a pergunta corretamente.
- Passo 5:** Elogie a resposta certa.

O que o aprendiz vai fazer / dizer?

- Passo 1:** O aprendiz deverá esperar você apresentar a figura.
- Passo 2:** O aprendiz deverá olhar para a carta apresentada.
- Passo 3:** O aprendiz deverá nomear a ação.



COMO ENSINAR / AJUDAR

PROCEDIMENTO DE AJUDA: use o nível menos intrusivo de ajuda para garantir a resposta correta.

Exemplos de ajuda total (at)

Ajuda verbal: dar o modelo verbal para o aprendiz repetir.

Exemplo: “A menina está nadando”; “Porque ele está com fome”.

Exemplos de ajuda parcial (ap)

Adulto fala os primeiros sons da palavra para a criança completá-la .

Exemplo: “A me...”; “Porque ele está com fo...”

Resposta independente

O aprendiz deverá responder a pergunta corretamente sem ajuda.

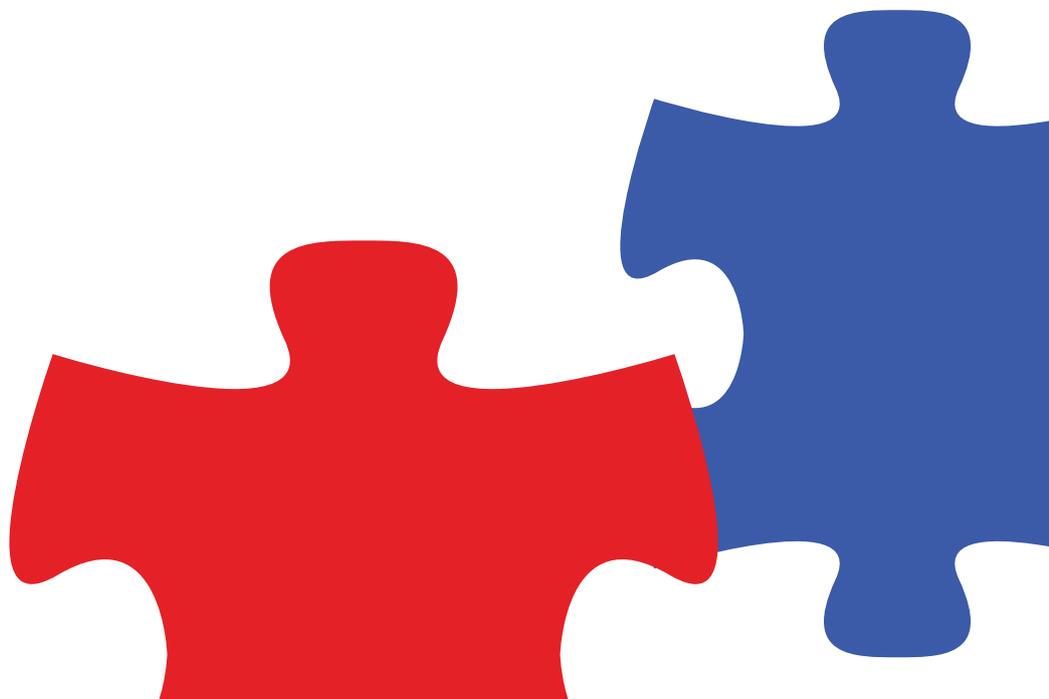
RESPOSTA INCORRETA: Caso o aprendiz fale a ação incorreta

- Interrompa a resposta dele;
- Retire a carta da frente dele e espere 2 segundos;
- Reapresente a mesma carta e repita a instrução;
- Dê ajuda total.
- Não entregue a consequência reforçadora

CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM PARA ENSINAR A PRÓXIMA RESPOSTA: Cinco respostas corretas e consecutivas.

NOTAS:

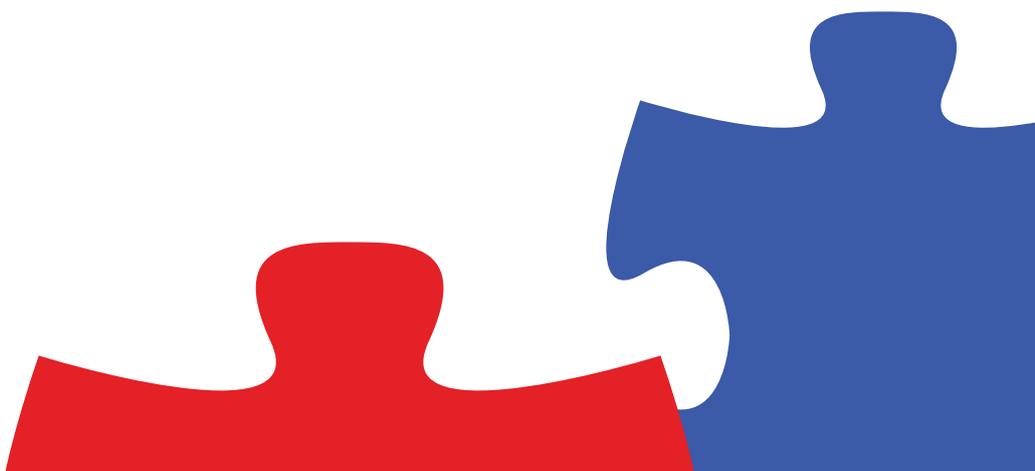
- Ensine três perguntas por vez.
- Inicie o treino com as ações mais cotidianas na vida do aprendiz.
- Contrate com o aprendiz o que ele irá receber ao final do trabalho.
- A ordem do treino das ações pode variar de acordo com a necessidade do aprendiz. A ordem em que as ações estão apresentadas na lista de respostas a serem ensinadas é apenas um exemplo.



LISTA DE RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS

Esta lista indica as respostas específicas que você ensinará e a ordem que deverão ser ensinadas. Anote quando você começou a ensinar (linha de base), quando a resposta foi aprendida e quando houve generalização da resposta para uma nova pessoa, lugar e dia.

	RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS	LINHA DA BASE	ATINGIU CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM
FASE 1 - QUEM?			
1	COMENDO		
2	DORMINDO		
3	SENTADO		
4	ANDANDO		
5	ABRAÇANDO		
6	BEIJANDO		
7	BRINCANDO		
8	PULANDO		
9	BEBENDO		



	RESPOSTAS A SEREM ENSINADAS	LINHA DA BASE	ATINGIU CRITÉRIO DE APRENDIZAGEM
FASE 2 - POR QUE?			
10	COMENDO		
11	DORMINDO		
12	TOMANDO BANHO		
13	PINTANDO A PAREDE		
14	ESCOVANDO OS DENTES		
15	CHORANDO		
16	SORRINDO		
17	CONVERSANDO		
18	COCHICHANDO		

